

Рабочая программа курса внеурочной
деятельности «Этнография народов Южного
Урала» как инструмент для формирования
комплексного представления об истории и
культуре народов Южного Урала у
обучающихся 7-8 классов

Табашникова Юлия Владимировна, учитель истории и
обществознания высшей квалификационной категории МБОУ
"Гимназия №10г. Челябинска", руководитель РМО учителей истории
и обществознания Центрального района г. Челябинска

Этнография -

- это наука, изучающая материальную и духовную культуру народов;
- это социально-культурная антропология.

«Новой школе – новые стандарты»

- **Направление:** «Лучшая программа курса внеурочной деятельности, направленная на формирование либо функциональной грамотности, либо в области компетенций экологического образования, либо компетенций в области исторического просвещения, либо на обучение русскому языку детей с миграционной историей (институциональный уровень)» в **номинации** «Разработка и реализация основных образовательных программ на основе ФГОС общего образования и федеральных основных образовательных программ». (Приказ министерства образования и науки Челябинской области № 02/2975 от 18.12.2023 г.)

Цели и задачи курса внеурочной деятельности

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России и Челябинской области в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- формирование представления о национальных, региональных и этнокультурных особенностях области, интереса к познанию этнографии через изучение материальной и духовной культуры народов Южного Урала;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.

Личностные результаты освоения курса включают

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты сформированы в части:

- Патриотического воспитания;
- Гражданского воспитания;
- Ценности познавательной деятельности;
- Духовно-нравственного воспитания.

Метапредметные результаты включают:

- освоение межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях);
- освоение универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные), способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории, овладение навыками работы с информацией.

Организация образовательного процесса и виды занятий

- Теоретические занятия в классе;
- Практические занятия в классе;
- Творческие работы (украшение территории гимназии к Новому году в традициях народных промыслов);
- Экскурсии (музей, другой город), Бажовский фестиваль, Общественно-политический вернисаж;
- Участие обучающихся в школьных массовых мероприятиях (проведение Масленицы, новогодние празднества);
- Работа с экспонатами в школьном музее.

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса внеурочной деятельности «Этнография народов Южного Урала» – 68 часов:

- в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю),
- в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности. 7 класс

- **Раздел 1. «Введение в этнографию».**
- **Раздел 2. «Классификации этносов»:**
географическая, антропологическая,
конфессиональная, лингвистическая,
хозяйственно-культурная. **Этнография на карте
Челябинской области (топонимика).**

Содержание курса внеурочной деятельности. 7 класс

- **Раздел 3. «Планета Южный Урал». Традиционные особенности, особенности менталитета представителей народов России.**
- **Русское население, славянские народы (украинцы и белорусы), башкиры, татары и нагайбаки, финно-угорские народы, кавказские народы, южноазиатские народы, немцы, еврейская община, представители европейских народов, представители африканского континента на Южном Урале.**
- **Раздел 4. «Национальные культурные центры г. Челябинска».**

Содержание курса внеурочной деятельности. 8 класс

- **Раздел 5. «Традиционные жилища»: особенности русской избы, юрты, другие виды жилищ.**
- **Раздел 6. «Традиционные хозяйственные занятия народов Южного Урала»: пашенное земледелие, скотоводство, ремесло, народно-художественные промыслы.**
- **Раздел 7. «Транспортные средства и средства передвижения».**

Содержание курса внеурочной деятельности. 8 класс

- **Раздел 8. Бабушкин сундук (национальный костюм): женский, мужской и детский костюм, обувь, головные уборы и прически, украшения. Собираание приданого.**
- **Раздел 9. Мир детства у народов Южного Урала.**
- **Раздел 10. Народные традиции Гостеприимство. Хлебосоольство. Пряничное искусство. Свадебные обряды народов Южного Урала. Праздники.**

Виды оценочных материалов по курсу внеурочной деятельности

- Тестирование;
- Собеседование;
- Групповые и индивидуальные проекты;
- Отчетные выставки;
- Творческие работы;
- Кроссворды;
- Степень участия в игровых мероприятиях и др.

Учебно-методический комплекс курса внеурочной деятельности

1. Краеведение. Челябинская область. 8 кл.: учебник для основной школы / под ред. [В.М. Кузнецова](#). – 2-е изд., испр. – Челябинск: АБРИС, 2011. - 128с.
2. Краеведение. Челябинская область. 8 класс : рабочая тетрадь / [М.С. Салмина](#); науч. ред. [В.М. Кузнецов](#). – Изд. 2-е, стер. — Челябинск: АБРИС, 2015. – 160 с.
3. История и культура народов Южного Урала. Методическое пособие для учителей краеведения Челябинской области / Е.И. Артюшкина, [В.М. Кузнецов](#), А.П. Моисеев, М.С. Салмина; под ред. [В.М.Кузнецова](#). – Челябинск: АБРИС, 2010. – 112 с.
4. Челябинская область. Атлас. История родного края/ под ред. [Н.Н. Алеврас](#), [В. М. Кузнецов](#). – Челябинск : АБРИС, 2017.- 24с.
5. Виноградов, Н. Б., Гитис, М. С., Кузнецов, В. М. Историческое краеведение. Челябинская область: учеб. пособие / Н. Б. Виноградов, [М. С. Гитис](#), [В. М. Кузнецов](#). – Челябинск: АБРИС, 2009. – 128 с.
6. Топонимическое краеведение (лингвистическое). Челябинская область. /авт.-сост. А.П.Моисеев. - Изд.2-е., перераб. – Челябинск: АБРИС, 2013. – 160 с.
7. Моисеев А. П. и др. Южноуральская панорама событий и достижений. Книга для чтения по краеведению: учеб. Пособие / А. П. Моисеев, А. В. Драгунов, [М. С. Гитис](#). – Выпуск 1. – Челябинск: АБРИС, 2006. - 224с.